

Percorso formativo
**PROGETTARE E VALUTARE
INNOVAZIONE SOCIALE**



SCUOLA IRS
di AGGIORNAMENTO
e FORMAZIONE
per il SOCIALE

Premessa

L'Unione europea ha affidato alla “**Social innovation**” un ruolo cruciale nella modernizzazione dei sistemi di welfare.

La stessa programmazione 2014-2020 è basata su una serie di misure progettate per rinforzare il ruolo delle politiche sociali e per sostenere l'innovazione e il cambiamento. È dunque intorno a questo tema che i partecipanti al percorso formativo verranno stimolati e attivati nell'acquisizione di competenze legate alla progettazione e alla valutazione di progetti e interventi in un'ottica innovativa

Obiettivi del corso

In questo quadro, il percorso formativo proposto, intende costituire uno spazio di confronto e scambio finalizzato a cercare delle risposte condivise ai seguenti interrogativi:

1. Che cosa si intende per **innovazione sociale**?
2. Quali sono gli scenari di sviluppo del welfare in Italia e in Europa oggi e qual è il ruolo dell'innovazione all'interno dei servizi?
3. Come il tema dell'innovazione si interseca con la progettazione sociale? Come si possono progettare e valutare servizi innovativi?

Articolazione del percorso

Il corso sarà articolato in 4 giornate di 7 ore ciascuna secondo la seguente articolazione di massima:

Prima giornata	<p>Presentazione percorso e partecipanti, raccolta di aspettative e contratto di aula</p> <ul style="list-style-type: none"> – L'innovazione sociale in Europa: gli obiettivi EU2020 e il “Social Investment Package” • Il concetto di innovazione al centro della progettazione: • Cosa significa realizzare un progetto di innovazione nel sociale • Esempi di idee innovative nel sociale: analisi di buone prassi
-----------------------	---

<p>Seconda giornata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Input teorico sugli approcci alla progettazione: l'approccio razionale vs l'approccio dialogico concertativo - Introduzione al Project Cycle Management (PCM) - L'analisi degli stakeholder secondo il PCM - La progettazione partecipata: attenzioni metodologiche e di processo
<p>Terza giornata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le tecniche di progettazione GOPP (Goal Oriented Project Planning) - Esercitazione in sottogruppi: l'albero dei problemi e l'albero degli obiettivi - Il Quadro Logico nella logica del PCM - Esercitazione in sottogruppi: verso la declinazione dei risultati attesi e dei rispettivi indicatori
<p>Quarta giornata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il monitoraggio e la valutazione nei progetti europei o finanziati attraverso i fondi strutturali - Elementi chiave nell'impostazione del disegno di valutazione del progetto: le dimensioni di efficienza, efficacia e sostenibilità - La fase riepilogativa/restituiva della valutazione: dall'espressione di un giudizio valutativo all'individuazione delle opportune strategie di miglioramento <p>Valutazione partecipata del percorso formativo e conclusione</p>

Destinatari

Assistenti sociali, educatori, operatori sociali, responsabili e operatori di imprese sociali, associazioni e gruppi di volontariato, Fondazioni e altri enti impegnati nella progettazione e valutazione di interventi a carattere sociale.

Metodologia

Dal punto di vista metodologico la formazione si propone come occasione di riflessione e analisi che, partendo dalle situazioni professionali e dalle dimensioni e appartenenze organizzative, consentirà apprendimenti per una efficace costruzione ed implementazione di nuove modalità di lavoro.

Durante il corso si alterneranno lezioni teoriche di aula a simulazioni, esercitazioni e riflessioni di gruppo partendo dalla realtà professionale dei partecipanti.

Docenti

Carla Dessi, Cecilia Guidetti e Chiara Crepaldi

Referente

Carla Dessi cdessi@irsonline.it segreteria@irs-online.it

Durata

4 giornate: 21 aprile 2016, 5 e 19 maggio, 7 giugno 2016

Per informazioni Federica Picozzi, segreteria organizzativa Scuola di Aggiornamento e Formazione per il Sociale IRS. E-mail: fpicozzi@irsonline.it – tel. 02 - 46 76 43 10