

Percorso formativo

Strategie e strumenti
innovativi per il sostegno al
reddito delle famiglie

 **SCUOLA IRS**
di **AGGIORNAMENTO**
e **FORMAZIONE**
per il **SOCIALE**

Premessa: sollecitati dalla crisi economica e da quella del sistema di welfare, in questi ultimi tempi gli operatori hanno sviluppato sperimentazioni interessanti volte a promuovere nuove logiche e interventi a fianco delle tradizionali politiche di sostegno al reddito. A partire dall'idea di lavorare sulle nuove fragilità, si sono sviluppate in questi anni iniziative che hanno tentato di promuovere una visione diversa del denaro e del suo valore. Sono sorte sperimentazioni che hanno promosso percorsi di accompagnamento all'utilizzo dei bilanci familiari, del microcredito di comunità, azioni di produzione locale, promuovendo dinamiche di attivazione collettiva in interventi che, tradizionalmente, si sono sviluppati negli anni con un approccio assistenziale a dimensione individuale.

Finalità e contenuti: il corso vi propone di conoscere alcune di queste buone prassi e di acquisire competenze per progettare per il vostro territorio interventi innovativi di sostegno al reddito. In particolare il corso intende:

1. fornire un approfondimento sul tema del nuovo welfare e dell'innovazione sociale
2. promuovere la conoscenza di sperimentazioni e proposte sul tema delle misure di sostegno al reddito
3. definire le prospettive di intervento dei servizi e le possibilità di innovazione

In aula verranno trattati, con diversi gradi di approfondimento, i seguenti contenuti:

- contrasto alla povertà e welfare
- ruolo dell'assistente sociale nelle misure di sostegno al reddito
- sperimentazioni e nuovi strumenti
- progettare gli interventi di contrasto alla povertà

Metodologia: dal punto di vista metodologico la formazione si propone come occasione di riflessione e analisi che, partendo dalle situazioni professionali e dalle dimensioni e appartenenze organizzative, consentirà apprendimenti per una efficace costruzione ed implementazione di nuove modalità di lavoro. Durante il corso si alterneranno lezioni teoriche di aula a simulazioni, esercitazioni e riflessioni di gruppo partendo dalla realtà professionale dei partecipanti.

Docenti: Ariela Casartelli acasartelli@irsonline.it, Francesco Di Ciò fdicio@irsonline.it

Durata: 3 giornate, per un totale di 18 ore **4, 20 aprile, 3 maggio 2016**. Il corso si terrà presso la sede di IRS, via XX Settembre 24, 20123, Milano (MM rossa Conciliazione) dalle ore 10.00 alle ore 17.00.

Per informazioni Federica Picozzi, segreteria organizzativa Scuola di Aggiornamento e Formazione per il Sociale IRS. E-mail: fpicozzi@irsonline.it – tel. 02 - 46 76 43 10

Articolazione del percorso

Il corso sarà articolato in 3 giornate di 6 ore ciascuna secondo la seguente articolazione di massima:

<p>Prima giornata</p>	<p>Ariela Casartelli Francesco Di Ciò</p> <ul style="list-style-type: none"> – Presentazione percorso e partecipanti, raccolta di aspettative e contratto di aula – Il target: chi sono le persone con cui lavoriamo? – La trasformazione delle politiche di welfare – Le misure utilizzate per il sostegno economico
<p>Seconda giornata</p>	<p>Ariela Casartelli Francesco Di Ciò</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il ruolo dell'AS negli interventi di sostegno economico – Il contratto con l'utente – La relazione di aiuto al cambiamento <p>Monica Cellini, Mag2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bisogni prioritari e gestione del bilancio familiare – La lettura del bilancio familiare in famiglia e in gruppo
<p>Terza giornata</p>	<p>Ariela Casartelli Francesco Di Ciò</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contratto e negoziazione <p>Floriana Colombo Cooperativa A77 Chiara Dallavalle Mag 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Strategie collettive di gestione delle criticità economiche – Esperienze innovative di Micro credito – Valutazione del percorso formativo

Destinatari: responsabili di servizi, assistenti sociali, educatori (è stata presentata domanda per l'ottenimento di 18 crediti formativi per assistenti sociali)