

Percorso formativo sul
DOPO DI NOI
ATS VAL PADANA

Modulo B – Approcci metodologici - Laboratori territoriali

Modulo B
un laboratorio di confronto su metodi e strumenti della
progettazione personalizzata in tema di disabilità

16/02/2022
CREMA

Francesco Di Ciò fdicio@irsonline.it

Finalità del modulo B

Finalità del modulo formativo B, è aumentare il grado di conoscenza dei partecipanti su metodi e strumenti inerenti la progettazione personalizzata relativa alle situazioni di disabilità grave.

(L. 112/2016)

Obiettivi specifici

In particolare il percorso intende perseguire i seguenti obiettivi operativi:

- Individuare **limiti e opportunità del contesto locale** per individuare attenzioni da tenere per realizzare gli interventi previsti dalla L 112/2016.
- Realizzare momenti di confronto per condividere gli **strumenti** con i quali realizzare una progettazione individualizzata di qualità
- Confrontarsi sulle **procedure** fino ad oggi sperimentate
- Individuare e approfondire **buone prassi** di intervento realizzate dai partecipanti
- **favorire la costruzione di una rete** di professionisti che possano intraprendere percorsi di collaborazione

Articolazione del percorso (I)

B.1 – Valutazione multidimensionale e progetto individuale di vita

relatori	appartenenze	temi	minuti
Roberta Speciale	Anffas nazionale - Area relazioni istituzionali, advocacy e comunicazione	Valutazione multidimensionale e costruito della qualità di vita	45
Serafino Corti	Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus - Dipartimento delle Disabilità	Progettazione individuale e sostegni, anche nei casi contraddistinti da complessità	45
		D&R dalle tre aule collegate online	30
		Tot.	120

B.2 – Budget di progetto: esperienze e sperimentazioni

relatori	appartenenze	temi	minuti
Mauro Soli	Federsanità Anci Toscana	Strategia per le disabilità e Comunità di pratica in Regione Toscana	45
Mattia Salati	ASP Opus Civium - Dipartimento Socio Sanitario (Reggio Emilia)	Progetti inclusivi innovativi a Parma, Modena e Reggio Emilia	45
		D&R dalle tre aule collegate online	30
		Tot.	120

Articolazione del percorso (II)

B.3 – Ruolo del case manager

relatori	appartenenze	temi	minuti
Gianfranco de Robertis	Anffas nazionale	Ruolo del case manager: gli aspetti normativi	45
Ariela Casartelli	Scuola Irs per il Sociale	Ruolo del case manager: gli aspetti professionali e relazionali	45
		D&R dalle tre aule collegate online	30
		Tot.	120

B.4 – Processi di integrazione territoriale e istituzionale, protocolli, strumenti

relatori	appartenenze	temi	minuti
Mirco Fagioli	ATS Milano Città Metropolitana - UOC Programmazione Sociosanitaria e Sociale Integrata	Processi e protocolli: l'esperienza di ATS Milano	45
Maurizio Motta	Università di Torino	Processi e protocolli: un modello a partire dall'esperienza della Città di Torino	45
		D&R dalle tre aule collegate online	30
		Tot.	120

Articolazione del percorso (III)

B.5 – Processi di integrazione e protocolli (continua), mappatura dei bisogni e delle risorse

relatori	appartenenze	temi	minuti
Maurizio Motta	Università di Torino	Fornire alle famiglie informazioni su tutte le opportunità del welfare: criticità e ipotesi di lavoro	45
Eleonora Gnan	Irs e welforum.it	Rilevazione dei bisogni e mappatura dei progetti per il Dopo di Noi	45
		D&R dalle tre aule collegate online	30
		Tot.	120

B.6 – Possibilità di ricomposizione delle risorse

relatori	appartenenze	temi	minuti
Marco Bollani	Cooperativa sociale Come Noi (Mortara)	Ricomposizione delle risorse nella logica del progetto regionale di Fondo Unico per la Disabilità	45
Giovanni Merlo	LEDHA – Lega per i diritti delle persone con disabilità	Mettere a fuoco attenzioni e spunti per eventuali Linee Guida a livello territoriale	45
		D&R dalle tre aule collegate online	30
		Tot.	120

Articolazione del percorso (IV)

B.7 – Sintesi e prospettive

relatori	appartenenze	temi	minuti
Maurizio Motta	Università di Torino	Condivisione dei risultati prodotti nei laboratori e indicazioni da inserire nel rapporto di attività	90
		Tot.	90
		Piste di lavoro possibili e attenzioni necessarie nei contesti territoriali	
		Valutazione ECM Questionario di soddisfazione	

Concluso il ciclo di incontri nei tre distretti, verrà proposto a tutti i corsisti **un incontro di restituzione online** per condividere quanto realizzato nei laboratori e fare sintesi con la partecipazione dei responsabili ATS. Il modulo formativo D si terrà il 25/10/22 dalle ore 9:30 alle 12:30 e sarà aperto anche ad altri professionisti e referenti dei servizi.

La metodologia

- Ogni giornata prevede una prima parte in cui verranno proposte delle relazioni introduttive. Seguirà la parte prettamente laboratoriale finalizzata a valorizzare le esperienze e il punto di vista dei corsisti e far emergere possibili strategie e azioni a livello territoriale.
- Dal punto di vista metodologico il modulo si propone come occasione di formazione avanzata, in quanto promuove confronto e apprendimento finalizzato al miglioramento dei comportamenti professionali e, di conseguenza, degli interventi erogati;
- sarà pertanto un'occasione di riflessione e analisi che, partendo dalle situazioni professionali, consentirà apprendimenti per una efficace costruzione ed implementazione di nuove modalità di lavoro. Durante il percorso Verranno proposte simulazioni e esercitazioni volte a verificare gli apprendimenti in relazione ai contenuti proposti e a favorire l'acquisizione di consapevolezza sull'esercizio del proprio ruolo professionale.

Crediti formativi

- I singoli moduli formativi saranno accreditati al Croas Lombardia. Saranno riconosciuti i crediti a chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto. Verrà somministrato a tutti i partecipanti un questionario di soddisfazione.
- Per quanto concerne i crediti ECM per le figure professionali sanitarie, verrà accreditato solo il modulo B con la collaborazione della Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus.
- L'esame finale consisterà in una elaborazione (collettiva) originale in forma di project work volta ad analizzare una tematica, ovvero un problema, e prefigurare spunti e aperture a nuove azioni sul territorio.

Verso un contratto di lavoro

Considerando quanto presentato rispondete alle seguenti domande:

1. Cosa vorreste portarvi a casa dal percorso
2. Quali contenuti vorreste in particolare approfondire
3. Vi ritrovate nella metodologia proposta?

Cosa vorreste portarvi a casa dal percorso

- **COMUNI:** una maggiore conoscenza dei ruoli e le competenze degli attori in campo. Le collaborazioni e le modalità per portare avanti i progetti individualizzati. Riuscire ad arrivare ad un'idea condivisa tra i diversi attori su come gestire le progettazioni individualizzate entrare più in contatto con altre esperienze di progettazioni individualizzate soprattutto sul come sono state condotte.
- **ATS:** la possibilità di conoscersi e fare rete. In modo che ognuno metta in gioco le proprie competenze. Ricomporre lo scenario istituzionale e inter-istituzionale. Trovare la coerenza tra la formazione e l'operatività in un'ottica di sostenibilità.
- **TERZO SETTORE:** comprendere il reale funzionamento della 112 sia dal punto di vista normativo che nei suoi risvolti operativi per dare risposte che possiamo dare alle famiglie

Quali contenuti vorreste in particolare approfondire

- I COMUNI : Il tema della residenzialità per condividere un linguaggio e capire i diversi tipi di residenzialità e capire come essere coesi nel definire come gestire un progetto di vita legato al tema abitare. Approfondire il tema del CM, dei ruoli e delle funzioni di supporto dei diversi attori; Il tema della sostenibilità dei progetti
- ATS E ASST: individuare un modello gestionale e organizzativo sostenibile e realizzabile per la gestione dei progetti individualizzati
- TERZO SETTORE: il tema del linguaggio comune, la necessità di definire punti di raccordo tra tutti gli attori in campo e strumenti condivisi

La metodologia

- I COMUNI: Ci ritroviamo nella metodologia , non apprezziamo la distanza degli esperti. Vorremmo approfondire i contenuti del mattino nel pomeriggio. Per il resto ok
- ATS E ASST: OK
- TERZO SETTORE: ok ci piacerebbe approfondire in particolare gli strumenti che possiamo utilizzare nell'operatività

- **Grazie per l'attenzione**
- Per maggiori informazioni:
- **autore**