

Percorso formativo sul
DOPO DI NOI
ATS VAL PADANA

Modulo C - Approfondimenti tematici su autonomia
abitativa e emancipazione dal contesto familiare

Modulo C – 1^a parte

**Accessibilità/Usabilità digitale e soluzioni
inclusive offerte dall'informatica e dalle
nuove tecnologie**

11-12/05/2022

Docente:

Giusi Zamarra - Fondazione ASPHI onlus

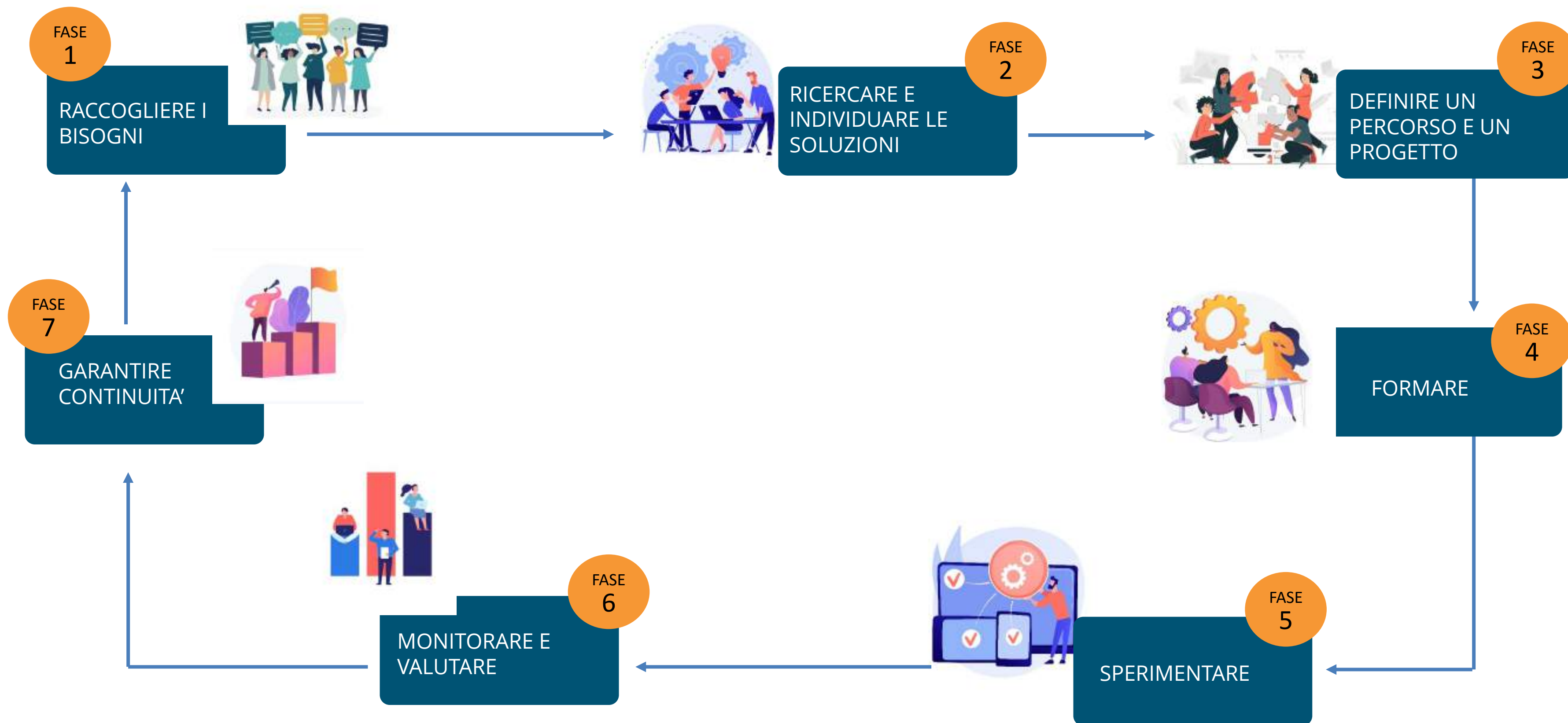


ACCESSIBILITÀ/USABILITÀ DIGITALE E SOLUZIONI INCLUSIVE OFFERTE DALL'INFORMATICA E DALLE NUOVE TECNOLOGIE

Giusi Zamarra- Fondazione ASPHI onlus

Abitare 2^a parte: domotica, tecnologie e informatica ad uso sociale

Un percorso personalizzato



Definizione e co-progettazione di un percorso

PERSONA

Valutazione delle preferenze:

- Caratteristiche personali
- Aspettative, desideri, valori, preferenze



AMBIENTE

- Opportunità
- Contesto motivante

Le esperienze di Fondazione Asphi



Stimolare e potenziare le abilità: ambienti, strumenti e contenuti



Comunicazione facilitata: costruire percorsi personalizzati



Strumenti e risorse per l'autonomia nella quotidianità

Stimolare e potenziare le abilità: ambienti, strumenti e contenuti



Organizzazione del setting e dell'ambiente: accessibilità e soluzioni integrate



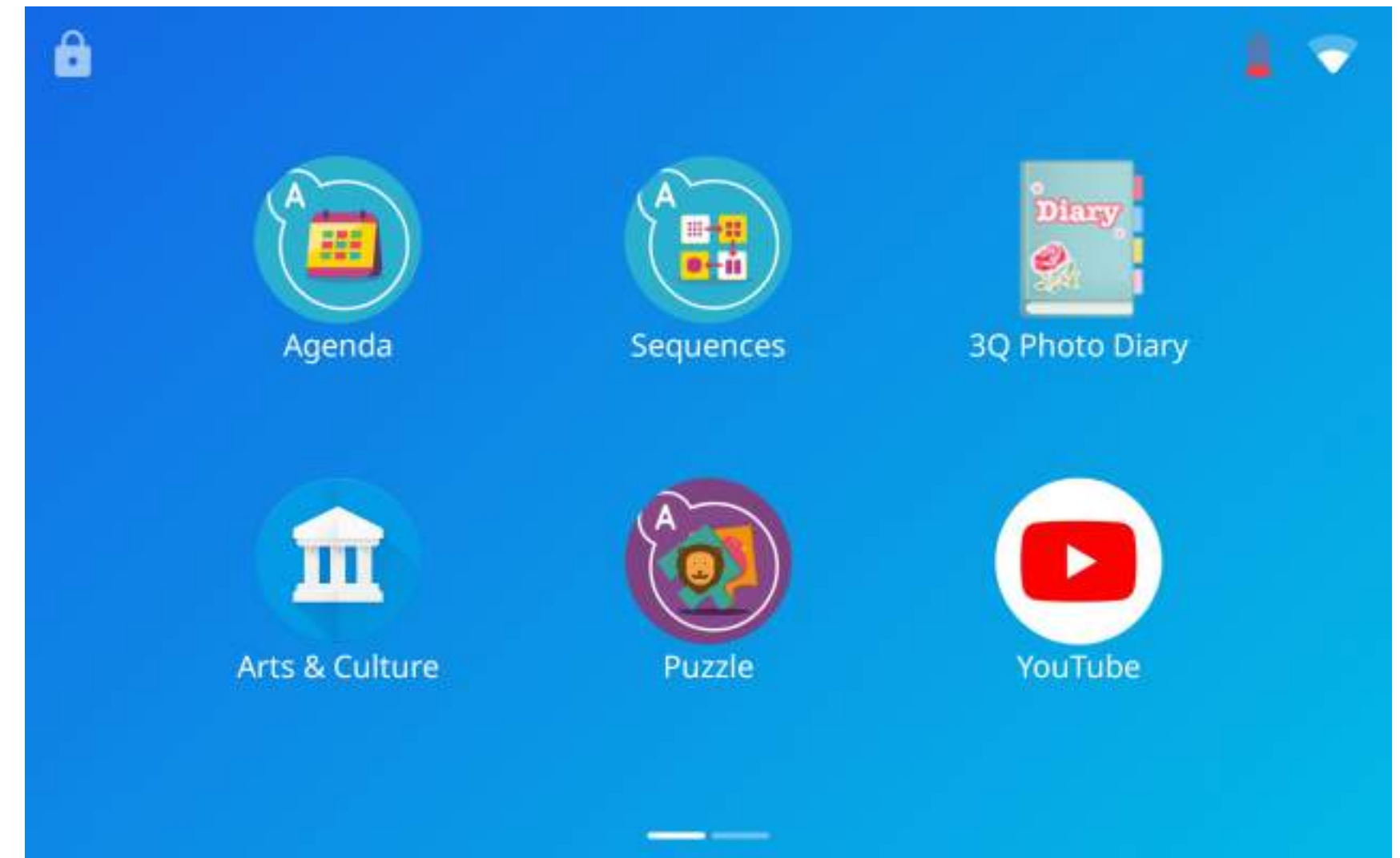
Stimolare e potenziare le abilità: ambienti, strumenti e contenuti



Organizzazione e semplificazione delle interfacce



BIG LAUNCHER



LAUNCHER AUTICIEL

Stimolare e potenziare le abilità: ambienti, strumenti e contenuti



Organizzazione delle attività, scansione e gestione del tempo

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VEDRÌ
8:45 - 9:30					
9:30 - 10					
10 - 10:30					
10:30 - 11					
11 - 11:30					
11:30 - 12					
12 - 12:30					

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VEDRÌ
12:30 - 13					
13 - 13:30					
13:30 - 14					
14 - 14:30					
14:30 - 15					
15 - 15:30					

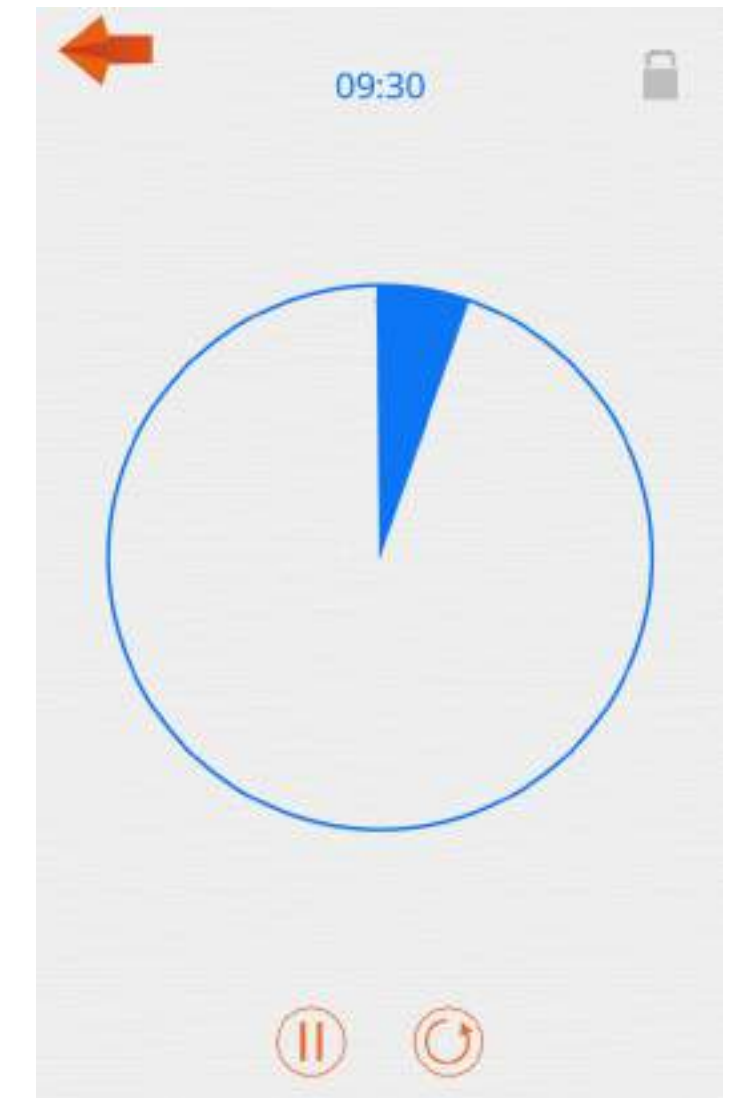
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VEDRÌ
8:45 - 9:30					
9:30 - 10					

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VEDRÌ
14 - 14:30					
15:30 - 16					

Calendario

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
Attività manuali	Attività manuali	Canzoni	Disegnare	Giochi di società	Ascoltare la musica	Televisione
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
Snack	Attività manuali	Usare il computer	Snack	Usare il computer	Andare in bici	Andare in bici
16:15	16:15	16:00	16:15	16:00	16:00	16:00

AGENDA - AUTICIEL



TIME IN - AUTICIEL



Stimolare e potenziare le abilità: l'esperienza di R.

Inizialmente è stata utilizzata un'applicazione su tablet senza l'utilizzo di microfono ad archetto. Il tablet è stato appoggiato sul tavolo e ciò ha impedito a R. di visualizzare la dettatura.

In un secondo momento è stata utilizzata la trascrizione istantanea su Google Documents utilizzando un PC portatile e microfono ad archetto. Il dispositivo le ha permesso di visualizzare meglio sul monitor ciò che stava dettando e questo l'ha aiutata a mantenere anche una postura corretta del capo. L'utilizzo di quest'ultima applicazione è stata maggiormente gradita infatti R. si è subito sentita a suo agio ed è riuscita a scandire le parole e mantenere uno stato d'animo tranquillo.



Valutazione e monitoraggio: I primi risultati

- Oggi 13 aprile R. ha svolto l'attività di dettatura dell'articolo sulla nuova organizzazione del centro per la nostra newsletter.
- R. è molto soddisfatta ed entusiasta di poter scrivere in autonomia e di vedere sullo schermo ciò che sta dettando per poi stampare il documento con l'aiuto dell'operatore.



«Ripasso l'articolo»



«Pronti partenza via!»



«Ho provato emozioni fortissime»

Autonomie @I centro: le tecnologie come facilitatori



- 5 centri socio-riabilitativi diurni
- 5 centri progetti differenziati



[Video riassuntivo dei progetti](#)



Strumenti e risorse per l'autonomia nella quotidianità



Ricette di autonomia



Impila i piatti



- Il progetto ricette d'autonomia ha una durata annuale scolastica, i partecipanti sono selezionati e inviati da Centro per l'autismo dell'Ausl di Parma.
- **Partecipante 1:** 16 anni con un basso profilo funzionale
- **Partecipante 2:** 18 anni con un profilo funzionale alto
- **Partecipante 1:** gestione del tempo attraverso un'agenda, arricchimento ambientale e possibilità di autodeterminazione.
- **Partecipante 2 :** gestione del tempo nel compito, tasks analysis di compiti specifici.

Strumenti e risorse per l'autonomia nella quotidianità:

ricette di autonomia e la sperimentazione di un'applicazione per la task analysis e video modeling



[Video](#)



[Video](#)



[Video](#)



CONTATTI

gzamarra@asphi.it

